

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ КОЛЕДЖ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ГІРНИЧО-ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

УХВАЛЕНО

Рішенням Педагогічної ради ВСП «ГЕМФК КНУ»
28.08.2025р., протокол № 1

Затверджено та уведено в дію
наказом директора ВСП «ГЕМФК КНУ»
від 01.09.2025 № 142-осн

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО СИСТЕМУ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ
ПІДРОЗДІЛІ «ГІРНИЧО-ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КРИВОРІЗЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»
(нова редакція)**

Кривий Ріг
2025

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету» (далі – Положення) розроблене відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти», від 04.09.2002 №428/48 «Про запровадження 12-бальної шкали оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», від 07.12.2018 № 1369 «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.04.2011 № 329 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», наказу МОН від 16.10.2009 № 943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи» та листа МОН від 26.02.2010 № 1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження ECTS та її ключових документів у вищих навчальних закладах», актів законодавства України з питань освіти та регулює питання оцінювання здобувачів освіти із загальноосвітніх предметів та навчальних дисциплін професійної підготовки у Відокремленому структурному підрозділі «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету» (далі – ВСП «ГЕМФК КНУ»).

1.2. Контроль знань, умінь та навичок у ВСП «ГЕМФК КНУ» здійснюється з предметів загальноосвітньої підготовки й навчальних дисциплін професійної підготовки. Положення унормовує систему оцінювання при здійсненні поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти, їх практичної підготовки й атестації у ВСП «ГЕМФК КНУ», а також методику переведення

показників академічної успішності занаціональною шкалою в систему оцінок за 100-бальною шкалою та Європейською кредитно-трансферною системою (далі – шкалою ECTS).

1.3. Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю, а також контрольних, курсових та дипломних робіт, практик/стажувань та екзаменів (комплексних екзаменів) під час атестації містяться у відповідних робочих програмах навчальних дисциплін, положеннях, методичних рекомендаціях, програмах практик/стажувань.

2. ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ІЗ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ПРЕДМЕТІВ

2.1. Згідно з законодавством України про повну загальну середню освіту основними видами оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у коледжі є поточне та підсумкове (тематичне, семестрове) і державна підсумкова атестація.

2.2. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до критеріїв у системі повної загальної середньої освіти.

2.3. Названі вище орієнтири покладено в основу чотирьох рівнів навчальних досягнень здобувачів освіти: початкового, середнього, достатнього, високого. Вони визначаються за такими характеристиками:

2.4. **Перший рівень - початковий.** Відповідь здобувача фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення.

2.5. **Другий рівень - середній.** Здобувач відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.

2.6. **Третій рівень - достатній.** Здобувач знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущенні помилки. Відповідь здобувача правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй бракує власних суджень.

2.7. **Четвертий рівень - високий.** Знання здобувача є глибокими, міцними, системними; здобувач вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, його навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.

2.8. Водночас, визначення високого рівня навчальних досягнень, зокрема оцінки 12 балів, передбачає знання та уміння в межах навчальної програми і не передбачає обов'язкової участі здобувачів освіти у олімпіадах, творчих конкурсах тощо.

2.9. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів загальноосвітньої підготовки здійснюється за 12 - бальною системою (шкалою) і його результати позначаються цифрами від 1 до 12.

3. ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ІЗ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

3.1. Результати навчання узагальнюються у вигляді оцінки за національною шкалою - "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно" з дисциплін та інших видів роботи відповідно до освітньо-професійних програм фахового молодшого бакалавра і фіксуються в «Журналі обліку роботи академічної групи» і його результати позначаються цифрами від 2 до 5.

3.2. Оцінки за виконання курсових робіт, дипломних проєктів, проходження практики/стажування, підсумкові оцінки з навчальних дисциплін (залік, екзамен тощо), виставляються у відповідних відомостях обліку успішності за трьома системами оцінювання: національною шкалою, 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS згідно з таблицею 1.

Таблиця 1. Система оцінювання знань здобувачів освіти

Оцінка за 100-бальною шкалою	Шкала ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен, диференційований залік	Залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	Незараховано з можливістю повторного складання

1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	--

3.3. У випадках, коли в академічній довідці або додатку до диплома наявними є оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS, але відсутня диференціація оцінок за 100-бальною шкалою, застосовується порядок переведення оцінок у 100-бальну шкалу відповідно до таблиці 2.

Таблиця 2. Порядок переведення оцінок за національною шкалою та шкалою ECTS в оцінки за 100-бальною шкалою

Національна шкала		Шкала ECTS	100- бальна шкала
Екзамен, диференційований залік	відмінно	A	90
	добре	B	82
	добре	C	75
	задовільно	D	64
	задовільно	E	60
Залік	зараховано	A	90

3.4. У разі відсутності в академічній довідці або додатку до диплома диференціації оцінок за 100-бальною шкалою та шкалою ECTS переведення здійснюється відповідно до таблиці 3.

Таблиця 3. Порядок переведення оцінок за національною шкалою в оцінки за 100-бальною шкалою та шкалою ECTS

Національна шкала		100- бальна шкала	Шкала ECTS
Екзамен, диференційований	відмінно	90	A
	добре	75	C

залік	задовільно	60	Е
Залік	зараховано	90	А

Таблиця 2.3. Відповідність підсумкових оцінок за різними шкалами

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка 12-бальною шкалою
Відмінно	5	10–12
Добре	4	7–9
Задовільно	3	4–6
Незадовільно	2	1–3

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Це Положення ухвалює Педагогічна рада та уводить в дію директор ВСП «ГЕМФК КНУ».

4.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться у порядку, передбаченому п. 4.1.

4.3. Це Положення не є оригінальною науковою розробкою, і його укладачі не претендують на авторство чи статус першоджерела. Документ укладено з урахуванням європейських та вітчизняних практик, чинних нормативних актів, методичних напрацювань окремих закладів фахової передвищої освіти, а також матеріалів і кейсів Державної служби якості освіти України.

Заступник директора
з навчальної роботи



Сергій АНТОНЕНКО